

Madrid, 10 de marzo de 2020

Estimadas familias:

Ante la situación de cese de la actividad docente en estos 15 días, os hacemos llegar una propuesta de actividades para vuestros hijos. De esta forma generaremos situaciones retadoras y estimulantes que harán que sigan creciendo y profundizando en lo que cada día hacemos en el colegio. Como veréis el banco de propuestas es diverso y no es necesario que lo hagamos todo. Lo mejor siempre es personalizar en función de la situación y de los intereses y necesidades de cada niño.

- Listados de cuentos, teléfonos, actividades, personajes, juguetes, de maleta de vacaciones, ...
- Mediciones, de volumen, de distancia, de temperatura...
- Trasvases con diferentes instrumentos (jarras, vasos, coladores...) y diferentes materiales (desde piezas pequeñas y grandes, como diferentes líquidos).
- Clasificaciones según colores tamaños, formas...
- Contar: pisos, coches, bicis, ...
- Escribir cartas a amigos o familiares, o un diario, para contar qué estamos haciendo estos días y cómo me siento.
- Disfraces.
- Representaciones teatrales, musicales, ...
- Distinción y discriminación de diferentes sonidos.
- Caza palabras, caza números, caza sonidos, (encontrando estos elementos por casa, la calle o el lugar en el que estemos).
- Etiquetar cosas de casa.
- Collages con revistas.
- Construir palabras o frases con recortes.
- Ir al parque y fomentar la actividad física de diferentes maneras.
- Propuestas para aumentar la biblioteca de casa.
- Crear mapas de algún tesoro con pistas



- Experimentar con texturas, olores, ...
- Cata de alimentos y olores con ojos cerrados.
- Juegos de mesa.
 - Recetas (cocinar en casa).
 - Inventar problemas a raíz de situaciones diarias (haciendo la compra...).
 - Masajes.
 - Escuchar diferentes estilos de música.
 - Por la noche, hablar de lo mejor que ha pasado en el día (y de lo peor).
 - Participar en todas las actividades de aseo personal y autonomía de la manera más activa posible.
 - Colaborar en tareas del hogar con responsabilidades concretas y visibles.
 - Bailes y coreografías.
 - Manualidades sencillas.
 - Hacer masas sensoriales.
 - La propia vida nos facilita trabajar desde las inteligencias múltiples muchos de los contenidos que como padres pueden llegar a interesarnos.
 - Partir una pizza (es dividir), el comerme cuatro trozos de un alimento, si previamente había más y los he contado (es restar), contar cuantos cuentos hay en 2 colecciones de 3 cuentos (es multiplicar (2x3)) ...
 - Contar lo que me ha ocurrido, escribir lo que necesitamos comprar para hacer la cena o escribir a un hermano-amigo, primo o incluso a mi profesora.
 - Jugar en equipos (si es que fue posible), en grupo, es aceptación de sus normas, conocer la frustración de perder, el colaborar para compartir, ...
 - Hacer creaciones plásticas propias con diferentes materiales que tengamos por casa.
 - Cantar canciones, inventarse la letra de canciones conocidas, recitar trabalenguas, jugar a adivinanzas, contar chistes...
 - Hacer trucos de magia.
 - Rezar y dialogar con Dios juntos
 - Escuchar el silencio
 - Observar detalles en la naturaleza



• Juego libre (compartido o individual)

• Interaccionar con iguales (si es que fuese posible)

Todas las respuestas son buenas: 1 propuesta 1000 respuesta

En estos días, que pueden ser especialmente comprometidos, es importante que en la medida de nuestras posibilidades podamos generar ambientes estimulantes y positivos// retar a los niños// valorar su esfuerzo y no su consecución o inteligencia// favorecer el movimiento, potenciando el deporte// cuidar el sueño y la alimentación.

Esperamos que estas propuestas os resulten interesantes y que vuestros hijos puedan disfrutarlas estos días.

Recibid un cordial saludo.

Encarna Martín Clavo

Jefe de Estudios de Infantil
Colegio Cardenal Spínola Madrid